



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

2025/2026

pre okresy Trenčín, Bánovce nad Bebravou,
Myjava a Nové Mesto nad Váhom

Čo je RCPU?

Prečo spolupracovať?

Aké je poslanie regionálnych centier?

Kto je mentor?

Čo je úlohou RCPU?



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV

Kto sme a prečo sme tu?

Nášou základnou úlohou je **poskytovať odbornú podporu a poradenstvo** učiteľom v regióne, aby zlepšili svoje pedagogické schopnosti a prispeli k výsledkom vzdelávania študentov. Sme **platformou**, kde sa **zdieľajú** najlepšie postupy a inovácie v oblasti výučby a učenia, aby učitelia mohli využiť skúsenosti a nápady ostatných. Okrem toho sa podieľame na podpore implementácie nových vzdelávacích programov, technológií a metód, ktoré sú prispôsobené miestnym potrebám a kontextu.

Naše poslanie

- # **obnovenie podpory komunity** učiteľov, ktorá stratila podporu
- # **podpora Vás** - učitelia, AU/PA, vychovávatelia, odborní zamestnanci, riaditelia
- # **zdieľanie** postupov, dobrej praxe

Prečo spolupracovať s RCPU?

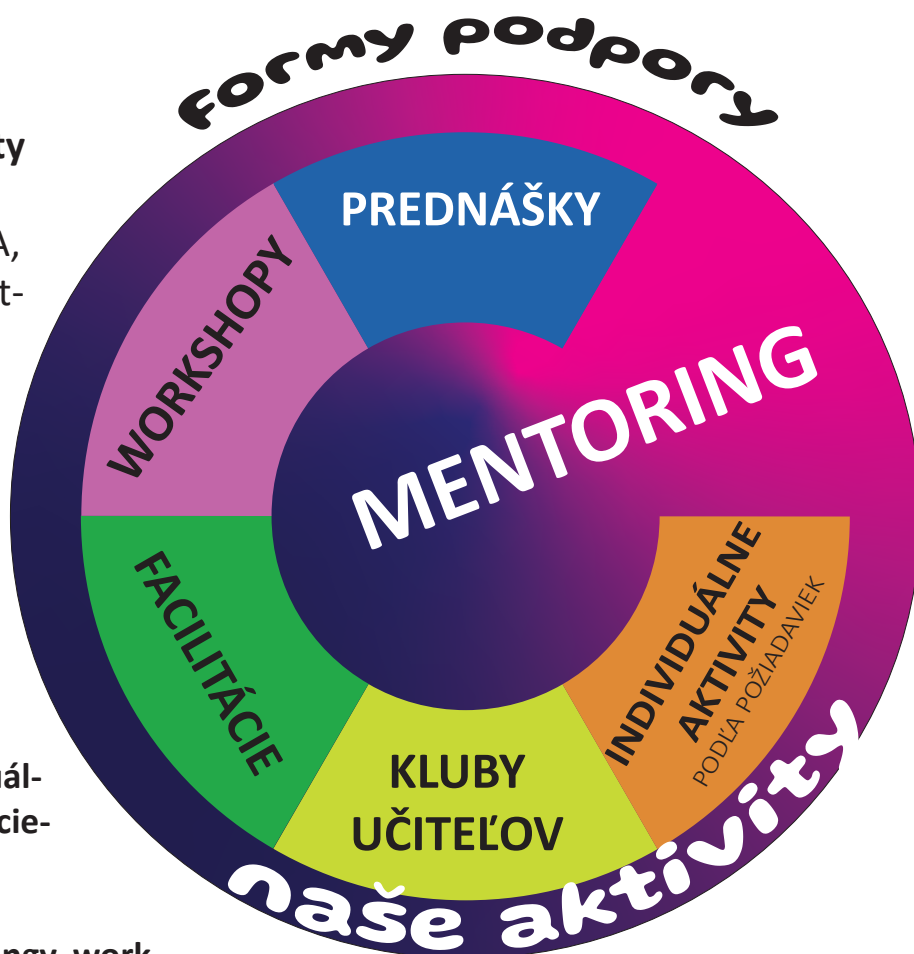
Spolupráca môže prispieť k **posilneniu profesionálneho rozvoja** učiteľov a zlepšiť kvalitu vzdelávania v školách. Spolupráca je **dôležitou súčasťou kontinuálneho zlepšovania vzdelávacieho systému**.

RCPU poskytujú rôzne **tréninky, workshopy a odborné poradenstvo**, ktoré majú pomôcť učiteľom **rozvíjať svoje pedagogické schopnosti a zručnosti**.

RCPU sú platformou, kde sa **zdieľajú najlepšie postupy a inovácie v oblasti výučby a učenia**, čo umožňuje učiteľom využiť skúsenosti a nápady ostatných.

V oblasti **podpory nových iniciatív** môžu RCPU poskytovať podporu a odborné poradenstvo pri implementácii nových vzdelávacích programov, technológií a metód. Spolupráca s centrami podpory umožní učiteľom **vytvárať profesionálne kontakty a siete s kolegami v ich regióne**, čo môže viesť k zdieľaniu zdrojov a podpore v rámci komunity.

V porovnaní s MŠVVM SR lepšie rozumejú miestnym potrebám a kontextu, čo umožňuje prispôbiť ponúkané služby a podporu podľa konkrétnych potrieb škôl a učiteľov v danej oblasti.



O mentorovi

- # jednou zo **zásad mentora** zakotvených v etickom kódexe je **dôvernosť** a profesionálny prístup
- # nie je inšpektor (*ako sa mnohí obávajú*), **nesúdi, neupozorňuje na chyby alebo nedostatky**
- # svojím druhým úväzkom je takisto ako Vy **pedagóg, resp. odborný zamestnanec**

Mentoring a jeho priebeh

- # na úvodnej konzultácii učiteľ zdefiniuje oblasť/tému/problém - mentor učiteľa systematicky prevedie procesom zmeny,
- # spolupráca prebieha priamo v škole (u Vás v triede, v kabinete) alebo v sídle centra v Trenčíne
- # dĺžka spolupráce je zvyčajne jeden školský rok alebo do naplnenia Vami určeného cieľa mentoringu,
- # naša podpora pre Vás a školu je bezplatná - je financovaná z verejných zdrojov

Spolupráca učiteľa a mentora je dobrovoľná. Učiteľ musí sám vedieť, či má dôvody a potrebu vlastného profesného rozvoja.

Prečo spolupracovať s mentorom?

Začínajúci učiteľ hľadá svoj štýl a cestu učenia

Učiteľ s praxou hľadá nové pohľady, inšpirácie, prípadne radosť z učenia

Chcete prediskutovať spôsoby aplikácií metód, používania nástrojov, riešení rôznych praktických alebo odborných problémov (napríklad komunikácia s rodičmi, iné spôsoby aktivizácie, udržania pozornosti alebo vzbudenia pozornosti žiakov).

Učiteľ spolupracujúci s mentorom získa cenné odborné vedenie, podporu a nápady na rozvoj svojich pedagogických schopností a kariéry.

Žiaci získajú vďaka podnetnejšiemu vyučovaniu, individualizovanej podpore a lepšiemu vzdelávaciemu prostrediu.

Vedenie školy získa podporu pri implementácii nových iniciatív a programov (reforma), ako aj lepšiu spoluprácu s učiteľmi.

DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE

Aktivity sú realizované nasledovnými formami

Workshop – interaktívne stretnutia, kde učitelia nie sú iba poslucháčmi, ale aktívne sa zapájajú do riešenia úloh, diskusií a praktických cvičení. Dôraz kladieme na skúsenostné učenie a okamžité využitie poznatkov v praxi. Výhodou je vysoká miera zapojenia účastníkov a odporúčame ich najmä vtedy, keď škola potrebuje prepojiť teóriu s praktickými nástrojmi.

Prednáška – odborné vstupy zamerané na poskytnutie komplexných informácií k vybranej téme. Vhodné sú najmä pri uvádzaní nových trendov, koncepcií a legislatívnych zmien. Ich prínosom je rýchle sprostredkovanie väčšieho objemu poznatkov; odporúčame ich ako úvod k téme, ktorú možno následne rozpracovať workshopovou formou.

Facilitácia – riadené diskusie a procesy, ktoré pomáhajú kolektívu školy hľadať riešenia vlastných problémov, tvoriť nové nápady alebo prehľbovať spoluprácu v tíme. Posilňujú vnútornú motiváciu účastníkov a odporúčame ich najmä tam, kde je cieľom spoločná dohoda, tvorba vízie alebo hľadanie konsenzu.

Klubov učiteľov – pravidelné stretnutia učiteľov podľa predmetových skupín alebo profesijných záujmov, zamerané na vzájomné zdieľanie skúseností, príkladov dobrej praxe a spoločné hľadanie odpovedí na aktuálne výzvy. Ich výhodou je budovanie komunity a dlhodobej spolupráce; odporúčame ich pre školy, ktoré chcú systematicky podporovať profesijný rozvoj pedagógov.

Z hľadiska rozsahu a dĺžky aktivity vieme väčšinu aktivít v tejto ponuke prispôbiť individuálne potrebám vašej školy.

Workshop a prednášku štandardne realizujeme v dĺžke 4 alebo 8 vyučovacích hodín. Aktivity prebiehajú spravidla v priestoroch školy.

Pri dlhodobejších programoch odporúčame kombináciu viacerých foriem (napr. prednáška + workshop + klub), čím sa dosiahne lepšie prepojenie teórie s praxou.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom a supervízorom, ktorí sa venujú príprave stratégie rozvoja pedagogických kompetencií zamestnancov využitím našich aktivít, odporúčame konzultovať výber so zamestnancom RCPU, t.j. s mentorom alebo vedením RCPU.

Mgr. **Ivana Loduňová**, riaditeľka RCPU
+421 905 172 491
loduhoval@rcpu.sk

www.rcpu.sk

OBSAH

DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE.....	1
OBSAH	2
UMELÁ INTELIGENCIA V SLUŽBÁCH UČITEĽA.....	4
BEZ TECHNOLOGIÍ TO NEPÔJDE.....	4
KLUB UČITEĽOV INFORMATIKY - INFORKLUB	5
TVORBA UČEBNÝCH MATERIÁLOV POMOCOU DIGITÁLNYCH TECHNOLOGIÍ	5
AI V PRÁCI UČITEĽA.....	6
AI VO VYUČOVANÍ.....	6
AI V HODNOTENÍ.....	7
KAHOOT.....	7
KLUB ŠDK	8
UČITEĽ A UMEĽÁ INTELIGENCIA – PRAKTICKÉ VYUŽITIE AI VO VYUČOVANÍ A PRÁCI SO ŽIAKMI	8
DIGITÁLNE TECHNOLOGIE HRAVO	9
ABY ČAS NEBOL STRESOROM.....	10
EMOGYM - PROGRAM PRE TEENAGEROV	11
HODNOTENIE, FORMATÍVNE HODNOTENIE	11
ABY HODNOTENIE NEBOLO STRAŠIAKOM.....	12
HODNOTENIE, FORMATÍVNE HODNOTENIE	12
MODERNÉ PRÍSTUPY K HODNOTENIU ŽIAKOV V ŠKOLE	13
NOVÉ KURIKULUM	13
PRÍPRAVA A ORGANIZÁCIA INDIVIDUÁLNEJ PRÁCE SO ŽIAKOM	14
UČITEĽ A RODIČ - SPOLUPRÁCA, KOMUNIKÁCIA, NOVÉ TRIEDNE SCHÔDZKY	14
UČITEĽ A RODIČ - SPOLUPRÁCA A KOMUNIKÁCIA	15
ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM A KURIKULUM (JEHO TVORBA A REALIZÁCIA.)	15
PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV EFEKTÍVNE.....	16
AKTIVIZUJÚCE METÓDY MODERNÉHO UČITEĽA.....	16
NOVÉ KURIKULUM - V ČOM SPOČÍVA ZMENA	17
ZMENA ?! PREČO?.....	17
KLUB RIADITEĽOV ŠKÔL V POSTUPNOM ZAVÁDZANÍ.....	18
KLUB SUPERVÍZOROV ŠKÔL V POSTUPNOM ZAVÁDZANÍ.....	19
PRIPRAVUJME ŽIAKOV PRE 21. STOROČIE.....	20
VÝCHOVA CHARAKTERU V ŠKOLE A NOVÉ KURIKULUM	20
INOVÁCIE VO VYUČOVANÍ	21
TVORBA, BUDOVANIE REŠPEKTUJÚCEHO TIEDNEHO KOLEKTÍVU	21
PEDAGOGICKÝ ASISTENT V ŠKOLE.....	22
BUDOVANIE INKLUZÍVNEJ KULTÚRY ŠKOLY	22
AKO PRISPÔSOBIŤ VÝUČBU KAŽDÉMU JEDNOTLIVCOVI V TRIEDE (PERSOVALIZOVANÉ VZDELÁVANIE)	23

RANNÉ KRUHY A NENÁSILNÁ KOMUNIKÁCIA.....	23
KLUB UČITEĽOV I. STUPŇA.....	24
INKLÚZIA KROK ZA KROKOM.....	24
KLUB ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV	25
KLÍMA V SKUPINE	25
ENERGIZÉRY A ICEBREAKERY	26
SYNDRÓM VYHORENIA.....	27
BUDOVANIE POZITÍVNEJ KLÍMY V ŠKOLE.....	28
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	28
MANAŽMENT ZMIEN	29
AKO POMÔCŤ ŽIAKOM SÚSTREDIŤ SA?.....	29
RIEŠENIE DIDAKTICKÉHO PROBLÉMU (FACILITÁCIA)	30
TVORIVÁ DRAMATIKA	31
TEMATICKÉ DNI - KEĎ JE UČENIE ZÁBAVOU.....	32
TVORIVÉ AKTIVITY V MATEMATIKE.....	32
MICRO:BIT VO VYUČOVANÍ INFORMATIKY	33
KLUB UČITEĽOV NÁBOŽENSTVA.....	33
TRIEDA PLNÁ POHODY. (WELLBEING V TRIEDE, EMÓCIE, TEMPERAMENT A SPOLUPRÁCA)	34
KLUB UČITEĽOV ANGLICKÉHO JAZYKA	35
KLUB UČITEĽOV GEOGRAFIE	36
RANNÉ KRUHY - VIAC NEŽ LEN ROZPRÁVANIE.....	36
RODIČOVSKÉ INAK – AKO ZAPOJIŤ RODIČOV AJ DETI.....	37
KRITICKÉ MYSLENIE.....	37
KLUB UČITEĽOV ANGLICKÉHO JAZYKA	38
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	38
TRIEDA PLNÁ NÁPADOV: UČÍME HRAVO, TVORIVO A SPOLU	39
RANNÝ KRUH – VIAC NEŽ LEN DOBRÉ RÁNO.....	39
TYPY TEMPERAMENTOV A SPÔSOBY UČENIA SA.....	40
NEBOJME SA ZMENY	40
SPOLU V ŠKD - ALEBO AKO SI SPRÍJEMNIŤ PRÁCU V ŠKD.....	41
TVORBA ŠKVP	41
KURIKULÁRNA REFORMA AKO PRÍLEŽITOSŤ – NIE POVINNOSŤ	42
KLUB RIADITEĽOV NEPLNOORGANIZOVANÝCH ŠKÔL.....	43

UMELÁ INTELIGENCIA V SLUŽBÁCH UČITEĽA

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Lacková Mária /

ANOTÁCIA

Praktický workshop, kde si účastníci vyskúšajú praktické nástroje AI, vytvoria si konkrétne materiály s pomocou AI, vytvoria si konkrétne učebné materiály, vyskúšajú si prípravu na vyučovaciu hodinu pomocou AI, tvorbu učebných materiálov, pracovných listov a spätnej väzby, hodnotiacich hárkov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

BEZ TECHNOLOGIÍ TO NEPÔJDE

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

Digitalizácia vzdelávania prináša mnoho výhod, ale aj niekoľko výziev. Na workshope sa budeme venovať témam ako sú: prístup k informáciám, interaktivita a angažovanosť, personalizované učenie, flexibilita, príprava na budúcnosť, digitálna priepasť, závislosť na technológii, bezpečnosť a súkromie a v neposlednom rade aj kvalita obsahu.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB UČITEĽOV INFORMATIKY - INFORKLUB

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

INFORKlub je klub venovaný učiteľom informatiky na základných školách. Účelom klubu je výmena skúsenosti z vyučovania informatiky a získanie a výmena príkladov dobrej praxe. Na prvom stretnutí sa dohodneme na obsahu našich stretnutí tak, aby boli pre nás prínosom. Možné témy - programovanie na ZŠ, Micro:bit vo vzdelávaní, novinky v Office 365, Copilot - AI vo vzdelávaní a iné.

Cieľová skupina:

učitelia informatiky na ZŠ

TVORBA UČEBNÝCH MATERIÁLOV POMOCOU DIGITÁLNYCH TECHNOLOGIÍ

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Viskupová Miroslava /

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je vedieť vybrať si vhodné nástroje DT, vedieť používať konkrétne online nástroje DT pri tvorbe učebných materiálov., poznať konkrétne nástroje digitálnych technológií, poznať terminológiu, poznať postupy práce s DT, vedieť vytvoriť vlastné učebné materiály pomocou DT. Uvedomiť si dôležitosť a potrebu používania DT, pochopiť, že DT pedagógom uľahčujú prípravu na vyučovanie, že učebné materiály možno pomocou DT vytvoriť jednoducho a za krátky čas, Uvedomiť si, že používanie DT spestruje vyučovací proces.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AI V PRÁCI UČITEĽA

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Janisková Jarmila / Viskupová Miroslava

ANOTÁCIA

Umelá inteligencia je tu. Ponúka nám všeličo, no my sa musíme naučiť, čo je pre nás užitočné, čo treba overiť a ako. Môže to byť pre učiteľa výborný pomocník, ale musíme vedieť ako na to.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AI VO VYUČOVANÍ

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Janisková Jarmila / Viskupová Miroslava

ANOTÁCIA

Môžu žiaci na vyučovaní vyučovať umelú inteligenciu? Využívajú ju už dnes? Podme sa naučiť ako môžu žiaci na vyučovaní využívať AI tak, aby im vo vzdelávaní pomáhala. Naučme sa to my a naučme to potom aj našich žiakov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AI V HODNOTENÍ

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Janisková Jarmila / Viskupová Miroslava

ANOTÁCIA

Workshop prinesie učiteľom základných škôl praktický pohľad na využitie umelej inteligencie pri hodnotení žiakov. Účastníci sa zoznámia s modernými nástrojmi, ktoré môžu uľahčiť tvorbu testov, spätnú väzbu aj sledovanie pokroku žiakov. Zameriame sa na jednoduché a bezpečné spôsoby, ako AI podporuje spravodlivé, efektívne a inkluzívne hodnotenie. Súčasťou budú aj ukážky konkrétnych aplikácií a priestor na diskusiu o skúsenostiach z praxe.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KAHOOT

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Halienková Lenka /

ANOTÁCIA

Interaktívne oživenie vyučovania vhodné pre všetky predmety, pričom na I. stupni ZŠ slúži ako hravá forma opakovania a upevňovania učiva. Efektívny nástroj na overovanie vedomostí, motivuje žiakov k učeniu sa, podporuje súťaživosť a poskytuje okamžitú spätnú väzbu.

Cieľová skupina:

učitelia I. stupňa

KLUB ŠDK

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Strmenská Vladimíra /

ANOTÁCIA

Stretnutia školských digitálnych koordinátorov ako priestor na zdieľanie skúseností, výmenu osvedčených postupov a spoločné hľadanie riešení v oblasti digitálnej transformácie škôl. Cieľom je podporiť koordinátorov v ich úlohe, posilniť ich kompetencie a vytvoriť komunitu, ktorá sa navzájom inšpiruje.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

UČITEĽ A UMEĽÁ INTELIGENCIA – PRAKTICKÉ VYUŽITIE AI VO VYUČOVANÍ A PRÁCI SO ŽIAKMI

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Lacková Mária /

ANOTÁCIA

Workshop je zameraný na praktické spôsoby, ako môže učiteľ využívať umelú inteligencia pri príprave vyučovacích materiálov, plánovaní hodín a priamej práci so žiakmi. Účastníci získajú prehľad o dostupných nástrojoch AI, naučia sa ich efektívne zapájať do rôznych vyučovacích predmetov a zistia, ako podporiť u žiakov tvorivosť, kritické myslenie a zodpovedný prístup k digitálnym technológiám.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

DIGITÁLNE TECHNOLOGIE HRAVO

OBLASŤ: Digitalizácia

Lektor: Lacková Mária /

ANOTÁCIA

Workshop „Digitálne technológie a programovanie hravo“ je určený učiteľom základných škôl, ktorí chcú modernizovať svoju výučbu a rozvíjať digitálne kompetencie žiakov. Počas štyroch hodín sa účastníci:

oboznáma so základmi programovania prostredníctvom Code.org a získajú tipy, ako ich integrovať do rôznych predmetov,

vyskúšajú Minecraft Education Edition ako nástroj pre projektové a zážitkové učenie,

zoznámia sa s Sciobotom – inteligentným chatbotom pre prírodovedné predmety, ktorý podporuje zvedavosť žiakov,

otestujú Kahoot na tvorbu zábavných a rýchlych kvízov pre opakovanie učiva,

spoznajú aj ďalšie doplnkové nástroje (napr. Scratch, Padlet, Canva) pre tvorbu digitálnych aktivít.

Workshop je vhodný pre začiatočníkov aj učiteľov so základnými skúsenosťami. Účastníci odídu s konkrétnymi ukážkami úloh, ktoré môžu okamžite využiť vo svojej praxi.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

ABY ČAS NEBOL STRESOROM

OBLASŤ: Duševné zdravie

Lektor: Janisková Jarmila / Viskupová Miroslava

ANOTÁCIA

Manažment času je súbor techník, ktoré nám pomôžu zlepšiť efektivitu a produktivitu života. V dnešnej uponáhľanej dobe je nevyhnutné naučiť sa organizovať si čas tak, aby sme mali dostatok priestoru nielen na prácu, ale hlavne na koníčky, oddych a rodinu. Stanovenie si priorít, plánovanie cieľov, používanie nástrojov na organizáciu a sledovanie aktivít, to všetko vás naučíme na workshope.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

EMOGYM - PROGRAM PRE TEENAGEROV

OBLASŤ: Duševné zdravie

Lektor: Strmenská, Mikolášková /

ANOTÁCIA

Workshop je určený pre pedagógov, ktorí hľadajú systematický program pre svojich žiakov na posilnenie emocionálnej sociálnej inteligencie. EMOGYM je program pre mládež, ktorý prostredníctvom pripravených interaktívnych lekcií rozvíja emocionálnu a sociálnu inteligenciu, posilňuje sebadôveru, komunikačné zručnosti a zvládanie stresu. Workshop bude interaktívny, aj s ukážkovou hodinou Emogymu.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

HODNOTENIE, FORMATÍVNE HODNOTENIE

OBLASŤ: Hodnotenie

Lektor: Katarína Medňanská, Janisková Jarmila / Purtátorová Ivana

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je pozrieť sa na problematiku hodnotenia novým uhlom pohľadu – z pohľadu moderného učiteľa 21. storočia. V rámci workshopu si zadefinujeme a zosumarizujeme základné pojmy tejto témy, tiež si ukážeme a vysvetlíme, čo zahŕňa pojem formatívne hodnotenie a ukážeme si viaceré konkrétne príklady, ako ho realizovať. Ukážeme si tiež, ako písať slovné hodnotenie. Naším cieľom je priniesť inšpiráciu, nové nápady, nové možnosti a nové spôsoby nazerania na tému hodnotenia. Súčasťou workshopu je mnoho praktických ukážok a cvičení.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

ABY HODNOTENIE NEBOLO STRAŠIAKOM

OBLASŤ: Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

Hodnotenie je kľúčovou súčasťou vzdelávacieho procesu, pretože poskytuje spätnú väzbu žiakom, rodičom aj učiteľom o pokroku a efektívite učenia. Existuje niekoľko rôznych prístupov a metód hodnotenia, z ktorých každá má svoje výhody a nevýhody. Na workshope sa zameriame na motivujúce stránky hodnotenia. Ukážeme si ako odbúravať strach a úzkosť z hodnotenia a subjektivitu v hodnotení.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

HODNOTENIE, FORMATÍVNE HODNOTENIE

OBLASŤ: Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Lektor: Púrtátorová Ivana / Medňanská Katarína

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je poskytnúť praktické rady a inšpiráciu pre školy, ktoré sa pripravujú na túto dôležitú transformáciu, aby mohli pružne reagovať na zmeny a zabezpečiť efektívny a kvalitný proces hodnotenia žiakov. Workshop ponúkne nástroje a odporúčania pre viaceré formy hodnotenia žiakov na základných školách. .

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

MODERNÉ PRÍSTUPY K HODNOTENIU ŽIAKOV V ŠKOLE

OBLASŤ: Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Workshop je zameraný na súčasné trendy a prístupy k hodnoteniu žiakov v základnej škole. Účastníci sa oboznámia s rozdielom medzi tradičným a formatívnym hodnotením a spoločne preskúmajú možnosti, ako hodnotenie môže podporovať motiváciu a učenie žiakov. Pozornosť bude venovaná praktickým nástrojom, ako sú sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, slovná spätná väzba či portfóliové hodnotenie. Diskusia sa zameria aj na to, ako hodnotiť spravodlivo, objektívne a zároveň rešpektujúco k individuálnym potrebám žiakov. Súčasťou workshopu budú ukážky dobrej praxe a inovatívnych metód, ktoré možno ihneď aplikovať do výučby. Cieľom je ukázať, že hodnotenie nemusí byť len klasifikácia, ale najmä podpora žiaka na ceste k úspechu.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

NOVÉ KURIKULUM

OBLASŤ: Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Lektor: Halienková Lenka / Cíbik Peter

ANOTÁCIA

Reforma vzdelávacieho obsahu a prístupov vo vyučovaní v súlade s aktuálnymi potrebami spoločnosti a požiadavkami na vzdelávanie 21. storočia. Zdôrazňuje zmenu z obsahovo orientovaného vzdelávania na kompetenčný prístup, kde je cieľom pripraviť žiakov na reálny život, prácu s informáciami, riešenie problémov a spoluprácu. Nové kurikulum zároveň otvára priestor pre väčšiu autonómiu škôl a tvorivosť učiteľov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

PRÍPRAVA A ORGANIZÁCIA INDIVIDUÁLNEJ PRÁCE SO ŽIAKOM

OBLASŤ: Inklúzia

Lektor: **Loduhová Ivana /**

ANOTÁCIA

Workshop je zameraný na zefektívnenie procesu inklúzie na škole. Prevedie vás komplexne diagnostikou žiaka, nastavením individuálnej práce s ním a vytvorením čo najlepších podmienok pre jeho vedomostný aj osobnostný rozvoj v súlade s aktuálnou legislatívou a možnosťami školy. Jednou z nosných tém je aj nenásilná komunikácia so žiakom a rodičmi a ich zapájanie do procesu inklúzie.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

UČITEĽ A RODIČ - SPOLUPRÁCA, KOMUNIKÁCIA, NOVÉ TRIEDNE SCHÔDZKY

OBLASŤ: Inklúzia

Lektor: **Medňanská Katarína / Strmenská Vladimíra**

ANOTÁCIA

Veľa učiteľov sa nás pýta: Čo s rodičom, ktorý nechce spolupracovať? Je to naozaj veľmi aktuálna a žiadaná téma, práve preto sme sa na túto oblasť pozreli bližšie, zozbierali sme rôzne nápady a inšpirácie z odbornej literatúry, vyskúšali sme ich priamo pri spolupráci s rodičmi našich žiakov a prinášame ich v podobe workshopu k vám. Keďže ponúkame workshop, nie prednášku, účastníci vzdelávania si všetko vyskúšajú v konkrétnych aktivitách.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

UČITEĽ A RODIČ - SPOLUPRÁCA A KOMUNIKÁCIA

OBLASŤ: Inklúzia

Lektor: Strmenská Vladimíra / Medňanská Katarína

ANOTÁCIA

Témou workshopu je filozofia nenásilnej komunikácie, ktorej koncept bol pretransformovaný na komunikáciu založenú na vnímaní seba a druhých a zároveň na vnímaní pocitov a potrieb nielen vlastných i iných ľudí. Prináša nám oslobodzujúci pohľad na naše negatívne skúsenosti, pomáha meniť zaužívané vzorce správania, predchádza napätiu a úspešne rieši konflikty. Tento spôsob komunikácie pomáha vytvárať vzťahy založené na dôvere, úcte a spolupráci. Ako preniesť tento spôsob komunikácie do stretnutí s rodičmi a ako organizovať neformálne ale i formálne stretnutia s rodičmi.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM A KURIKULUM (JEHO TVORBA A REALIZÁCIA.)

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Loduhová Ivana / Kurjaková Mária

ANOTÁCIA

Zmeny v kurikule dávajú školám možnosť prispôbiť vzdelávanie reálnym potrebám a možnostiam školy a potrebám žiakov. Predvedieme štruktúru usporiadania kurikula a jeho súvislosťami a princípmi. Ponúkame Vám návod a konkrétne typy na tvorbu ŠkVP. Využitie možností nových princípov kurikula pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.

Cieľová skupina:

vedúci pedagogickí zamestnanci, pedagogickí a odborní zamestnanci vychovávateľa

PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV EFEKTÍVNE

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: **Loduhová Ivana /**

ANOTÁCIA

Prechod školy na nové kurikulum nemusí byť nočnou morou. Workshop vás prevedie analýzou podmienok a procesu vzdelávania na vašej škole, pomôže vám špecifikovať vaše silné stránky a príležitosti, ale aj ohrozenia a procesy, ktoré je potrebné zmeniť v súlade s novou legislatívou. Vypracujete si nový školský vzdelávací program a pripravíte kvalitný program profesijného rozvoja PZ a OZ podľa potrieb školy a individuálnych potrieb vašich zamestnancov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AKTIVIZUJÚCE METÓDY MODERNÉHO UČITEĽA

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: **Medňanská Katarína / Viskupová Miroslava**

ANOTÁCIA

Cieľom tohto workshopu je predstaviť a ukázať si na konkrétnych príkladoch niekoľko aktivizačných metód - trhovisko, kmene a korene, jig-saw, 2 kruhy, rôzne spôsoby skupinovej práce. Tiež si pomocou metódy tvorivej dramatiky vyskúšame a sami na sebe zažijeme hodinu bez personalizovaného prístupu a hodinu s personalizáciou a diferenciaciou úloh. Naším cieľom je dosiahnuť, aby všetci žiaci v triede boli zapojení a aktivizovaní. Učiteľ je pri týchto aktivitách moderátorom a sprievodcom.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

NOVÉ KURIKULUM - V ČOM SPOČÍVA ZMENA

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Medňanská Katarína /

ANOTÁCIA

V poslednom období sa veľa hovorí o novom kurikule a novej reforme a mnohokrát učitelia v tejto súvislosti pociťujú neistotu či obavy. Čo nás vlastne čaká? V čom spočíva zmena? Najväčšia zmena, o ktorej vieme, spočíva v novom nastavení mysle - nebude sa teda ani tak týkať obsahu vzdelávania, skôr bude potrebná zmena formiem a metód práce so žiakmi. Cieľom tohto vzdelávania je teda priniesť základné informácie o danej oblasti a zároveň si ukázať čo najviac konkrétnych príkladov. Učitelia si tiež vyskúšajú viaceré metódy a formy - skupinovej práce, nastavenia a zmerania cieľa či využitia spätnej väzby.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

ZMENA ?! PREČO?

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Loduhová Ivana / Kurjaková Mária

ANOTÁCIA

Zmena v školstve, prečo? za akých podmienok? v akom čase? Ako sa nás to dotkne? a mnoho ďalších otázok na ktoré hľadáte odpovede. Na workshope sa dozviete všetko o zmene v školstve. Čo čaká školu, ktorá sa zapojí do postupného zavádzania nového kurikula. Akú podporu dostanú od štátu. Workshop je určený pre celé školské kolektívy, prezenčnou aj online formou.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB RIADITEĽOV ŠKÔL V POSTUPNOM ZAVÁDZANÍ

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Loduňová Ivana /

ANOTÁCIA

Klub je určený pre riaditeľov škôl v postupnom zavádzaní nového kurikula od 1.9.2024. Stretnutia budú prebiehať prezenčne. Časovo 1,5 hod - 2 hod. prípadne podľa potreby. Cieľom stretnutí bude navzájom sa inšpirovať, poradiť a zdieľať skúsenosti z praxe postupného zavádzania nového kurikula v I. cykle.

Cieľová skupina:

riaditelia škôl

KLUB SUPERVÍZOROV ŠKÔL V POSTUPNOM ZAVÁDZANÍ

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: **Loduhová Ivana /**

ANOTÁCIA

Klub je určený pre supervízorov základných škôl. Supervízor je nepoznaná pozícia v základnom školstve. Aj napriek tomu, že je v zákone už dlhšie, školy túto pozíciu nemali vytvorenú. Zavádzaním nového kurikula, sa vytvoril priestor pre túto pozíciu na základných školách. Vedia supervízori, riaditelia škôl čo je ich hľanou náplnou práce? Ako začať, kde sa inšpirovať, odkiaľ čerpať užitočné informácie? na všetky tieto informácie

dostanete odpoveď na našich pravidelných stretnutiach. Stretnutia budú prebiehať pravidelne 1x mesačne prezenčne/online. Stretnutia budú zamerané na praktické rady a ukážky práce supervíza v prostredí základnej školy. Stretnutia sú vhodné pre supervízorov, riaditeľov, prípadne pedagógov, ktorí by chceli v budúcnosti vykonávať pozíciu supervízora a škole.

Cieľová skupina:

supervízori a pedagogickí lídri v ZŠ

PRIPRAVUJME ŽIAKOV PRE 21. STOROČIE

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

Čo je hlavným poslaním kurikulárnej zmeny? Prečo ju potrebujeme v našom školstve realizovať? Na tieto ale aj ďalšie otázky budeme na workshope hľadať a formulovať odpovede. Pomôžeme vám kurikulárnu zmenu transformovať do vašej školy tak, aby vzdelávanie pre vás a vašich žiakov bolo zaujímavejšie, atraktívnejšie a hlavne prínosné pre budúcnosť.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

VÝCHOVA CHARAKTERU V ŠKOLE A NOVÉ KURIKULUM

OBLASŤ: Nové kurikulum

Lektor: Mikolášková Janka / Mikel Tomáš

ANOTÁCIA

Prečo má zmysel rozvíjať charakter žiakov? Aký dopad má kvalitná výchova charakteru na kultúru školy a výsledky žiakov? Aký je koncept výchovy charakteru v novom štátnom vzdelávacom programe? Workshop ponúkne okrem odpovedí na tieto základné otázky aj praktické inšpirácie výchovy charakteru.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

INOVÁCIE VO VYUČOVANÍ

OBLASŤ: Outdoorové učenie

Lektor: Mikel Tomáš /

ANOTÁCIA

Súčasná doba si vyžaduje inovatívne prístupy k získavaniu poznatkov a rozvoju zručností u žiakov aj pedagógov. Výbornou možnosťou na zmenu je presunúť proces učenia sa vonku. Počas workshopu si účastníci osvoja zásady outdoorového učenia, naučia sa pripraviť vyučovaciu aktivitu v netradičnom prostredí a osvoja si niekoľko ukážkových outdoorových aktivít využiteľných na rôznych predmetoch.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

TVORBA, BUDOVANIE REŠPEKTUJÚCEHO TIEDNEHO KOLEKTÍVU

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inklúzia

Lektor: Cívik Peter / Mikel Tomáš

ANOTÁCIA

Ako si uľahčiť budovanie harmonického triedneho kolektívu? Workshop nám pomôže pochopiť význam dodržiavania hodnôt v triede a ukáže, ako sa vzájomne rešpektovať aj napriek rozdielnostiam. Spoločne budeme pracovať na tvorbe hodnôt triedy, efektívnej spolupráci medzi učiteľmi a žiakmi, a medzi žiakmi navzájom. Našou snahou je porozumieť významu inkluzívneho vzdelávania a stotožniť sa s jeho zavádzaním do triedy.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

PEDAGOGICKÝ ASISTENT V ŠKOLE

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inklúzia

Lektor: Mikolášková Janka / Loduňová Ivana

ANOTÁCIA

Workshop je určený (nielen) pre začínajúcich pedagogických asistentov a učiteľov, ktorí v triede pracujú so žiakmi so ŠVVP. Priblíži úlohu a význam pôsobenia pedagogického asistenta v základnej škole, objasnenie najčastejších diagnóz detí so ŠVVP a najmä praktické námety pri práci so žiakmi.

Cieľová skupina:

pedagogickí asistenti, začínajúci pedagogickí zamestnanci

BUDOVANIE INKLUZÍVNEJ KULTÚRY ŠKOLY

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

Lektor: Medňanská Katarína / Loduňová Ivana

ANOTÁCIA

Čo je inklúzia? V čom spočíva rozdiel medzi inklúziou a integráciou? Aké mám kompetencie v danej oblasti ako triedna učiteľka / ako bežná učiteľka? Ako spolupracovať s podporným tímom/ s pedagogickým asistentom? Počas workshopu si zodpovieme na všetky tieto otázky, ale aj mnohé ďalšie, ktoré vás zaujímajú. Tiež si ukážeme praktické aktivity, ktoré podporujú pozitívnu klímu a inkluzívku kultúru v škole.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AKO PRISPÔSOBIŤ VÝUČBU KAŽDÉMU JEDNOTLIVCOVI V TRIEDE (PERSONALIZOVANÉ VZDELÁVANIE)

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzíve vzdelávanie

Lektor: Medňanská Katarína / Purtátorová Ivana

ANOTÁCIA

Aplikácia postupov personalizovaného vyučovania do vyučovacieho procesu. Učiteľ sa naučí plánovať vyučovacie jednotky a úlohy pre žiakov podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese. Využitie poznatkov o procesoch učenia sa a zefektívňovania vyučovania. Ukážeme si, ako poskytovať spätnú väzbu žiakom a reflektovať vlastné pedagogické pôsobenie.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

RANNÉ KRUHY A NENÁSILNÁ KOMUNIKÁCIA

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzíve vzdelávanie

Lektor: Purtátorová Ivana / Halienková Lenka

ANOTÁCIA

Workshop na tému ranné kruhy je prípravou a inšpiráciou na pravidelné, krátke stretnutia (10-15-minútové) triedneho učiteľa so svojimi žiakmi. Cieľom ranných kruhov je podporiť pripravenosť učiteľov na tieto stretnutia. Budeme sa rozprávať o tom, čo sú to ranné kruhy, ako ich viesť a prečo sú dôležité v čase ranných kruhov pravidlá a spätná väzba. Dozviete sa konkrétne aktivity, ktoré nám pomáhajú vytvoriť v triede pozitívne prostredie pre učenie a rast.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB UČITEĽOV 1. STUPŇA

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

Lektor: Mikolášková Janka / Strmenská Vladimíra

ANOTÁCIA

Klub je určený učiteľom 1. stupňa základných škôl. Ponúkame vzájomné zdieľania, odovzdávanie skúseností a poznatkov, riešenie problémov vo vyučovaní... Zároveň ponúkneme praktické ukážky ako učiť inovatívne a s ľahkosťou.

Cieľová skupina:

učitelia I. stupeň

INKLÚZIA KROK ZA KROKOM

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Workshop je určený pre pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl, ktorí sa vo svojej praxi stretávajú s pôsobením pedagogického asistenta. Cieľom je priblížiť úlohu a kompetencie pedagogického asistenta (PA) v triede a zdôrazniť význam jeho spolupráce s učiteľom. Účastníci sa oboznámia s praktickými spôsobmi, ako efektívne zapojiť asistenta do vyučovania a ako nastaviť komunikáciu medzi PA a učiteľom tak, aby podporovala žiaka aj celú triedu. Pozornosť bude venovaná aj najčastejším problémom a nedorozumeniam, ktoré v spolupráci vznikajú, a možnostiam ich riešenia. Súčasťou workshopu budú modelové situácie, príklady dobrej praxe a priestor na zdieľanie vlastných skúseností. Dôraz sa kladie na partnerský prístup a budovanie tímovej spolupráce v prospech dieťaťa.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB ŠPECIÁLNYCH PEDAGÓGOV

OBLASŤ: Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Klub špeciálnych pedagógov poskytuje priestor na stretávanie a siet'ovanie špeciálnych pedagógov pôsobiacich v základných školách. Jeho cieľom je vytvoriť podporujúcu komunitu, v ktorej môžu účastníci zdieľať svoje skúsenosti a navzájom sa obohacovať o nové pohľady. Klub poskytne priestor na výmenu skúseností a zdieľanie dobrej praxe. Zároveň podporí hľadanie riešení aktuálnych problémov a výziev, s ktorými sa špeciálni pedagógovia stretávajú v každodennej praxi. Súčasťou bude aj diskusia, v ktorej môžu účastníci otvorene klásť otázky a hľadať inšpiráciu u kolegov.

Cieľová skupina:

špeciálni pedagógovia

KLÍMA V SKUPINE

OBLASŤ: Sociálna klíma

Lektor: Strmenská Vladimíra / Mikolášková Janka

ANOTÁCIA

Nakoľko je dôležitá klíma v triede? V ŠKD? Čo všetko ju ovplyvňuje? Ako ju môžem ja – učiteľ, sprievodca, vychovávateľ? Tento workshop je zameraný na praktické rady, tipy, aktivity, ktoré vám pomôžu nastaviť klímu skupiny tak, aby sa v nej všetci cítili spokojne.

Cieľová skupina:

vychovávateľia, učitelia I. stupňa ZŠ

ENERGIZÉRY A ICEBREAKERY

OBLASŤ: Sociálna klíma

Lektor: Strmenská Vladimíra /

ANOTÁCIA

Workshop plný aktivít, ktoré rúcajú určité bariéry medzi žiakmi. Uvoľňuje sa nimi nálada a atmosféra pre následnú spoločnú prácu/školenie. Okrem fyzickej aktivácie detí sú tieto cvičenia zamerané na rôzne sociálne zručnosti. Napríklad spoluprácu, vzájomnú pomoc, úctu a rešpektovanie toho druhého.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

SYNDRÓM VYHORENIA

OBLASŤ: Sociálna klíma

Lektor: Loduňová Ivana / Strmenská, Mikolášková

ANOTÁCIA

Syndróm vyhorenia učiteľov je psychický stav vyvolaný dlhodobým stresom a nadmerným pracovným zaťažením, ktorý môže viesť k pocitu emocionálneho vyčerpania, depersonalizácii a zníženému osobnému úspechu. Tento fenomén je obzvlášť výrazný v profesii učiteľov, ktorí čelia každodennému tlaku vo forme vysokých očakávaní zo strany študentov, rodičov a školského systému. Čo znamená syndróm vyhorenia učiteľov?

Aké sú prejavy syndrómu vyhorenia učiteľov? Ako s vyhorením pracovať, ako vyhoreniu predchádzať? Na všetky otázky dostanete odpoveď.

Workshop/prednáška je vhodná pre celé kolektívy, alebo vytvorenú skupinu záujemcov. Forma: Prezenčne/online.

Poznámka: Zákoník práce (č. 311/2001 Z. z.) uvádza, že zamestnávateľ má povinnosť vytvárať pracovné podmienky, ktoré zabezpečujú ochranu zdravia zamestnancov. To zahŕňa nielen fyzické, ale aj psychické zdravie. V rámci starostlivosti o pracovné podmienky má zamestnávateľ povinnosť zaistiť bezpečné a zdravé pracovné prostredie. V niektorých prípadoch to môže zahŕňať aj aktivity súvisiace s prevenciou a podporou duševného zdravia, ako napríklad poskytovanie odborných konzultácií alebo iných aktivít, ktorých účelom je znižovať príslušné riziká.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

BUDOVANIE POZITÍVNEJ KLÍMY V ŠKOLE

OBLASŤ: Sociálna klíma

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Ak sa žiaci cítia v škole dobre, chodia do nej radi. Na to je potrebné vytvoriť bezpečné a pohodové prostredie nielen v jednotlivých triedach, ale aj v rámci celej školy. Workshop ponúka námety a aktivity ako budovať pozitívne vzťahy. Poskytne podnety na wellbeingové aktivity, ktoré podporujú vytváranie pohody v škole. Webinár je primárne určený školským koordinátorom prevencie a triednym učiteľom, ale je vhodný pre každého učiteľa, ktorému záleží na psychickej pohode žiakov.

Cieľová skupina:

školskí koordinátori prevencie, pedagogickí zamestnanci

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

OBLASŤ: Sociálna klíma - vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa

Lektor: Cibik Peter /

ANOTÁCIA

Tento workshop je pre učiteľov, ktorí chcú efektívne a hravou formou priblížiť deťom základy finančnej gramotnosti. Účastníci sa naučia, ako deti viesť k pochopeniu fungovania sveta peňazí prostredníctvom interaktívnych aktivít a cvičení. Workshop zahŕňa témy ako rozpočet, sporenie, investovanie a zodpovedné nakupovanie. Cieľom je poskytnúť učiteľom nástroje a metódy, ktoré môžu okamžite aplikovať vo svojej výučbe.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

MANAŽMENT ZMIEN

OBLASŤ: Sociálna klíma - vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa

Lektor: Cíbik Peter / Mikel Tomáš

ANOTÁCIA

Workshop je zameraný na rozvoj schopností učiteľov efektívne riadiť zmeny v školskom prostredí. Účastníci sa oboznámia s teoretickými základmi manažmentu zmien a prostredníctvom praktických aktivít si uvedomia význam zmeny, naučia sa pracovať so zmenou a vytvárať stratégie na jej úspešné zvládnutie. Cieľom školenia je poskytnúť učiteľom praktické nástroje a techniky, ktoré im pomôžu úspešne zvládať zmeny a prispieť k pozitívnemu rozvoju školského prostredia.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

AKO POMÔCŤ ŽIAKOM SÚSTREDIŤ SA?

OBLASŤ: Sociálna klíma - vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa

Lektor: Mikel Tomáš / Mikolášková Janka

ANOTÁCIA

Sústredenie je "superschopnosť" dnešnej doby. Vrávi sa, že pozornosť väčšiny žiakov klesla na úroveň niekoľkých sekúnd. Zaujať pozornosť žiakov je čoraz ťažšie. Ako máme v súčasnej triede vzdelávať? Workshop nám pomôže lepšie pochopiť stav súčasných žiakov a poskytne praktické návody ako zlepšiť ich sústredenie.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

RIEŠENIE DIDAKTICKÉHO PROBLÉMU (FACILITÁCIA)

OBLASŤ: Sociálna klíma - vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa/
Vzdelávacie programy

Lektor: Cibik Peter /

ANOTÁCIA

Každá škola je jedinečná a čelí rôznym výzvam vo vyučovacom procese. Tento workshop vám pomôže identifikovať a pomenovať konkrétne didaktické problémy, s ktorými sa stretávate. Spoločne vytvoríme reflektívnu komunitu, ktorá sa zameria na riešenie týchto problémov a prispôsobenie výučby individuálnym potrebám žiakov. Prostredníctvom interaktívnych diskusií získate nové nástroje a metódy na vylepšenie vašej praxe.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

TVORIVÁ DRAMATIKA

OBLASŤ: Učebné štýly

Lektor: Medňanská Katarína / Purtátorová Ivana

ANOTÁCIA

Tvorivá dramatika alebo dramatická výchova je „učenie skúsenosťou“ (E. Machková). Môžeme ju charakterizovať ako učenie priamym prežívaním, získavaním životných skúseností nielen intelektom, ale aj intuíciou a emóciami.

Tvorivá dramatika zahŕňa dramatické, pohybové, rečové a slovesné činnosti, hry a cvičenia zamerané na komplexný rozvoj detskej osobnosti. Tieto činnosti pôsobia na rozvoj myslenia, cítenia a konania žiakov, pomáhajú harmonicky rozvíjať osobnosť dieťaťa, jeho aktívny tvorivý prístup k realite. Deti sa učia rešpektovať vzájomné odlišnosti, učia sa spolupracovať v skupine. Vďaka hraniu rolí môžu pochopiť pocity a konanie druhých, zároveň sa učia vyjadriť vlastné postoje primeraným spôsobom. Ide o tvorivý proces v skupine, v ktorom sa jednotlivci konaním učí rozumieť sebe i druhým.

Dramatické hry môžeme využiť na triednických hodinách, v škole v prírode, v ŠKD alebo na vyučovaní: na literárnej výchove, hudobnej výchove, telesnej výchove, na geografii a dejepise. V rámci tohto workshopu si všetky aktivity učitelia "zažijú" a vyskúšajú na sebe, nejde o teoretickú prenášku. (Osvedčilo sa nám, že tento workshop je vhodný aj ako teambuildingová aktivita pre učiteľov v zborovni :))

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

TEMATICKÉ DNI - KEĎ JE UČENIE ZÁBAVOU

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Kurjaková Mária /

ANOTÁCIA

Workshop je určený pre učiteľov, ktorí chcú obohatiť školu o zážitkové vyučovanie. Počas workshopu sa zameriame na to, ako navrhnuť a zorganizovať tematické dni, ktoré motivujú žiakov, podporujú získavanie poznatkov mimo školských lavíc a vytvárajú pozitívnu atmosféru na škole. Účastníci si osvoja praktické tipy ako zorganizovať a naplánovať tematický deň, ako zapojiť kolegov do prípravy a realizácie, čím sa podporí tímová spolupráca.

Cieľová skupina:

pedagogickí zamestnanci ZŠ, vedúci predmetových komisií, vedúci pedagogickí zamestnanci.

TVORIVÉ AKTIVITY V MATEMATIKE

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je poskytnúť pár nápadov ako zmeniť vyučovanie matematiky na tvorivú matematiku.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

MICRO:BIT VO VYUČOVANÍ INFORMATIKY

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Janisková Jarmila /

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je priblížiť vyučovanie informatiky pomocou micro:bitov. Takéto vyučovanie má predovšetkým motivovať a inšpirovať žiakov k záujmu o digitálne technológie a programovanie. Micro:bit je programovateľný minipočítač, ktorý umožňuje žiakom prakticky si vyskúšať programovanie a tvorbu rôznych projektov, ako napríklad krokmer alebo semafor. Používanie micro:bitov vo vyučovaní podporuje rozvoj algoritmického myslenia, tímovej spolupráce a riešenia problémov. Pomáha tiež zvyšovať sebadomie a záujem o sebazvedľovanie u žiakov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB UČITEĽOV NÁBOŽENSTVA

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Mikel Tomáš, Janka Mikolášková / Cívik Peter

ANOTÁCIA

Klub je určený učiteľom náboženskej výchovy základných škôl. Ponúkame nové informácie, vzájomné zdieľania, odovzdávanie skúseností a poznatkov, riešenie problémov vo vyučovaní... Zároveň ponúkame praktické ukážky ako učiť inovatívne a praktické aktivity charakterového vzdelávania.

Cieľová skupina:

učitelia náboženskej výchovy

TRIEDA PLNÁ POHODY. (WELLBEING V TRIEDE, EMÓCIE, TEMPERAMENT A SPOLUPRÁCA)

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Workshop je zameraný na podporu duševného zdravia, wellbeing a sociálno-emocionálnych zručností žiakov základných škôl. Účastníci sa oboznámia s významom emocionálnej gramotnosti a rozvoja sebapoznania u detí, pričom dôraz bude kladený na prácu s emóciami, temperamentom a osobnostnými rozdielmi. Praktické aktivity ukážu, ako možno cez hry, teambuildingové cvičenia a kooperatívne metódy posilňovať triednu klímu a vzťahy medzi žiakmi. Pozornosť sa zameria aj na stratégie prevencie konfliktov a budovania bezpečného prostredia, v ktorom sa žiac cítia prijatí a rešpektovaní. Účastníci získajú inšpiráciu, ako začleniť wellbeingové prvky do každodennej výučby a ako podporovať duševné zdravie detí systematicky a zmysluplne.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB UČITEĽOV ANGLICKÉHO JAZYKA

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Mikolášková Janka /

ANOTÁCIA

Klub učiteľov angličtiny je priestorom na stretávanie a siet'ovanie pedagógov, ktorí vyučujú anglický jazyk na základných školách. Jeho cieľom je podporiť výmenu skúseností, nápadov a rôznych metód výučby medzi učiteľmi. Klub poskytne priestor na prezentáciu dobrej praxe, inovatívnych prístupov a efektívnych aktivít pre rôzne vekové skupiny žiakov. Účastníci budú mať možnosť diskutovať o aktuálnych výzvach vo výučbe, klásť otázky a získavať inšpiráciu od kolegov. Klub podporuje budovanie profesionálnej komunity, ktorá sa vzájomne motivuje a odborne rastie.

Cieľová skupina:

učitelia anglického jazyka

KLUB UČITEĽOV GEOGRAFIE

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: **Mikel Tomáš /**

ANOTÁCIA

Stretnutia klubu sú priestorom pre všetkých pedagógov geografie, ktorí hľadajú inšpiráciu a nové podnety do svojej výučby. Cieľom je vytvárať komunitu, kde sa učitelia môžu vzájomne prepájať, zdieľať svoje skúsenosti a obohacovať sa nápadmi. Na jednotlivé stretnutia sú pravidelne pozývaní zaujímaví rečníci z rôznych oblastí, ktorí prinášajú aktuálne témy, moderné metódy a praktické tipy využiteľné v školskom prostredí.

Cieľová skupina:

učitelia geografie

RANNÉ KRUHY - VIAC NEŽ LEN ROZPRÁVANIE

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: **Strmenská Vladimíra /**

ANOTÁCIA

Ranný kruh je viac než obyčajný rozhovor – je to nástroj na budovanie vzťahov a bezpečnej klímy v triede. Workshop ponúkne učiteľom možnosť zažiť ranný kruh na vlastnej koži, spoznať jeho prínosy a získať praktické tipy do vyučovania.

Cieľová skupina:

pedagogický a odborní zamestnanci ZŠ

RODIČOVSKÉ INAK – AKO ZAPOJIŤ RODIČOV AJ DETI

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Strmenská Vladimíra /

ANOTÁCIA

Rodičovské stretnutia nemusia byť len o známkach a oznamoch. Workshop ponúka inšpirácie, ako ich premeniť na priestor spolupráce, dialógu a zážitku, do ktorého možno zapojiť aj deti. Účastníci získajú tipy a aktivity, ktoré môžu hneď využiť v praxi.

Cieľová skupina:

pedagogický a odborní zamestnanci ZŠ

KRITICKÉ MYSLENIE

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Halienková Lenka / Púrtátorová Ivana

ANOTÁCIA

Kritické myslenie žiakov sa zaoberá rozvíjaním schopnosti detí samostatne uvažovať, klásť otázky, overovať si informácie a vytvárať si vlastné názory už v ranom školskom veku. Téma poukazuje na význam podpory kritického myslenia v primárnom vzdelávaní ako základu pre celoživotné učenie. Predstavuje možnosti a metódy, ako prirodzene rozvíjať túto zručnosť v každodennej výučbe prostredníctvom diskusií, problémových úloh, hier a otvorených otázok. Cieľom je podnietiť učiteľov k vedomému a systematickému rozvoju kritického myslenia žiakov už od začiatku ich školskej dochádzky.

Cieľová skupina:

pedagogický a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB UČITEĽOV ANGLICKÉHO JAZYKA

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Halienková Lenka /

ANOTÁCIA

Priestor na výmenu informácií, podnetov z vyučovacích hodín. Motivácia učiteľov učiť zaujímavo pre žiakov. Priestor pre nové metódy a formy vyučovania anglického jazyka na I. stupni.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Halienková Lenka /

ANOTÁCIA

Téma sa zameriava na základy finančného vzdelávania detí v mladšom školskom veku. Cieľom je rozvíjať u žiakov základné poznatky, zručnosti a postoje potrebné pre zodpovedné hospodárenie s peniazmi. Téma predstavuje spôsoby, ako hravou a veku primeranou formou oboznamovať deti s pojmami ako peniaze, sporenie, nákup, potreby a želania.

Cieľová skupina:

učitelia anglického jazyka

TRIEDA PLNÁ NÁPADOV: UČÍME HRAVO, TVORIVO A SPOLU

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Kurjaková Mária /

ANOTÁCIA

Ako vyzerá učenie, ktoré deti baví, rozvíja a dáva zmysel? Workshop vás zavedie do sveta aktivizujúcich metód, skupinovej spolupráce a inovatívnych foriem vyučovania, ktoré podporujú myslenie, kreativitu a vnútornú motiváciu žiakov. Spoločne si vyskúšame konkrétne postupy, ktoré sú v súlade s kurikulárnou reformou a reflektujú potreby 21. storočia. Čaká nás učenie v pohybe, v tíme aj so zážitkom. Jednoducho učenie, ktoré žije.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

RANNÝ KRUH – VIAC NEŽ LEN DOBRÉ RÁNO

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: Kurjaková Mária /

ANOTÁCIA

Ranný kruh je viac než len rituál na úvod dňa – je to priestor, kde sa deti učia počúvať, hovoriť, dôverovať si a vnímať druhých. Je to miesto, kde rastú vzťahy, posilňuje sa triedna komunita a kde každý dostáva možnosť byť videný a vypočutý. Na workshope si ukážeme, ako môžu ranné kruhy fungovať v každodennej praxi, aký majú význam pre emocionálny a sociálny rozvoj detí a ako ich prepájať s výchovno-vzdelávacími cieľmi školy. Spoločne si vyskúšame konkrétne aktivity, zamyslíme sa nad ich prínosmi a zdieľame tipy, ako ranné kruhy prispôbovať veku, zloženiu triedy a aktuálnym potrebám žiakov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

TYPY TEMPERAMENTOV A SPÔSOBY UČENIA SA

OBLASŤ: Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma

Lektor: **Purtátorová Ivana / Medňanská Katarína**

ANOTÁCIA

„Nie je nič nerovnejšie ako rovnako sa správať k nerovnakým ľuďom.“ Oscar Wilde. Ako učitelia každodenne vnímame skutočnosť, že trieda nie je homogénna skupina, ale každý žiak je výnimočnou a originálnou bytosťou s jedinečným temperamentom, so špeciálnymi silnými stránkami i priestorom na zlepšenie. Ak chceme zefektívniť proces učenia sa našich žiakov, je užitočné poznať ich špecifiká a zohľadniť ich pri výbere vyučovacích metód a foriem. Každý z nás má svoj temperament a každý má i preferovaný spôsob učenia sa. Prečo je dobré tieto naše osobitosti poznať a ako nám pomôže toto poznanie skvalitniť náš život, to všetko sa dozvieme počas nášho workshopu. Naším cieľom je: 1. priniesť základy problematiky temperamentov a učebných štýlov, 2. priniesť nápady a inšpirácie, ako získané informácie využiť pre zlepšenie nášho profesijného i osobného života, 3. priniesť praktické aktivity a námety na prácu so žiakmi.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

NEBOJME SA ZMENY

OBLASŤ: Vzdelávacie programy

Lektor: **Nedáme vymazať celý WSH /**

ANOTÁCIA

Cieľom workshopu je poskytnúť praktické rady a inšpiráciu pre školy, ktoré sa pripravujú na túto dôležitú transformáciu, aby mohli pružne reagovať na zmeny a zabezpečiť efektívny a kvalitný proces vzdelávania. Prednáška ponúkne nástroje a odporúčania pre vedenie škôl, aby mohli efektívne plánovať zmeny. Účastníci sa naučia, ako integrovať nové postupy do existujúcich stratégií a ako zabezpečiť, aby zmena prispela k rozvoju a potrebám školy a žiakov.

Cieľová skupina:

riaditelia škôl, zástupcovia, supervízori ped. zamestnanci

SPOLU V ŠKD - ALEBO AKO SI SPRÍJEMNIŤ PRÁCU V ŠKD

OBLASŤ: Vzdelávacie programy

Lektor: **Purtátorová Ivana /**

ANOTÁCIA

Klub je určený vychovávateľkám základných škôl. Ponúkame nové informácie, vzájomné zdieľanie, odovzdávanie skúseností a poznatkov, riešenie problémov v Školskom klube. Ponúkame workshopy na rôzne témy použiteľné v Školskom klube.

Cieľová skupina:

vychovávateľia, učitelia I. stupňa ZŠ

TVORBA ŠKVP

OBLASŤ: Vzdelávacie programy

Lektor: **Halienková Lenka / Purtátorová Ivana**

ANOTÁCIA

Proces plánovania a tvorby základného pedagogického dokumentu školy, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu a zohľadňuje špecifiká danej školy, jej prostredie, vízia školy, potreby žiakov. Workshop sa zameriava na tvorbu vízie školy, profil absolventa a tvorba učebných osnov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KURIKULÁRNA REFORMA AKO PRÍLEŽITOSŤ – NIE POVINNOSŤ

OBLASŤ: Vzdelávacie programy

Lektor: Kurjaková Mária /

ANOTÁCIA

Workshop ponúka praktický pohľad na to, ako nová kurikulárna reforma ovplyvní každodennú prácu učiteľov základných škôl. Spoločne sa pozrieme na to, čo má škola rozvíjať, ako to uchopiť v reálnom živote triedy a ako premeniť formálne dokumenty na živú školskú kultúru. Účastníci sa v piatich tematických moduloch ponoria do premýšľania o vízii školy, profile absolventa, prepájaní vyučovania s gramotnosťami a tvorbe zmysluplného vzdelávacieho obsahu. Nebude chýbať ani priestor na zdieľanie, otázky a praktické ukážky.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ

KLUB RIADITEĽOV NEPLNOORGANIZOVANÝCH ŠKÔL

OBLASŤ: Vzdelávacie programy

Lektor: Lacková Mária /

ANOTÁCIA

Klub riaditeľov neplnoorganizovaných škôl je pravidelné stretnutie vedenia menších základných škôl, ktoré čelia špecifickým výzvam spojeným s riadením, organizáciou a legislatívou. Workshop vytvorí priestor na vzájomné zdieľanie skúseností, riešenie aktuálnych legislatívnych otázok, prezentáciu príkladov dobrej praxe a spoločné hľadanie efektívnych riešení pre rozvoj škôl v menších komunitách.

Cieľom klubu je posilniť kompetencie riaditeľov, umožniť vzájomnú podporu a inšpiráciu, ako aj budovať sieť spolupracujúcich škôl, ktoré môžu spoločne zdieľať zdroje a inovácie. Stretnutia budú vedené interaktívnou formou, s priestorom na diskusiu, konzultácie a tvorbu konkrétnych výstupov.

Cieľová skupina:

pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ